

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОТУРЬИНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ПРИНЯТО:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО «КДМШ № 3»
С.В.Волкова
Приказ № 29/3-О от 01.09.2016 г.



ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному плану,
сокращенным образовательным программам

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273, на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, а также срокам их реализации, утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года (далее по тексту - ФГТ).

1.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану и сокращенным образовательным программам регламентируется Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3» (далее по тексту - Школа) и иными нормативно-правовыми актами, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану и сокращенным образовательным программам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

II. Организация и порядок обучения обучающихся по
индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых общеобразовательных программ в области музыкального искусства и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели

режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников Школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области музыкального искусства путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.3. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы, установленную ФГТ (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ) в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением её форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

2.4. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.

2.5. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, библиотечно - информационными ресурсами, продолжать обучение в Школе в порядке, определённом настоящим локальным актом.

2.6. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях, что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.7. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Порядком.

2.8. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.

2.9. Школа с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.10. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и промежуточного контроля, преподаватели, ведущие обучение оформляются приказом директора Школы.

2.11. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с ФГТ (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ).

2.12. Администрация Школы обеспечивает:

- своевременный подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль над их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учёта обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

2.13. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- решение Педагогического совета;
- приказ директора Школы об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и утверждённое директором Школы;
- журнал учёта проводимых занятий.

III. Организация и порядок обучения обучающихся по сокращенным образовательным программам

3.1. Сокращенными называются такие образовательные программы в области музыкального искусства, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данной Школе или за её пределами, в том числе, в форме самообучения).

3.2. Сокращение срока освоения образовательной программы в области музыкального искусства допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области музыкального искусства принимается коллегиальным органом управления (Педагогическим советом) при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости - и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области музыкального искусства в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

3.4. Срок освоения сокращенных образовательных программ может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. Под перезачетом понимается перенос итоговых оценок или зачетов по учебным дисциплинам, освоенным обучающимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении образовательной программы в области музыкального искусства. Перезачет производится решением Педагогического совета на основе документа (справка о зачете часов учебного предмета) о предшествующем уровне образования. Перезачет оформляется приказом по Школе. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой.