

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МБУ ДО**  
**«Красноурьинская ДМШ № 3»**  
**С. В. Волкова**  
«16» апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности**  
**МБУ ДО «Красноурьинская ДМШ № 3»**  
**за 2017 год**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Красноурьинская детская музыкальная школа № 3» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами Школы.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, диагностика и корректировка её деятельности по основным направлениям.

В ходе самообследования проанализированы эффективность структуры управления Школы, обеспеченность педагогическими кадрами и их образовательный уровень, качество программного и методического обеспечения учебного процесса. Были рассмотрены творческие достижения обучающихся, выпускников, вопросы развития и оптимального использования материально-технической базы, определен уровень ведения учебной документации и др.

Школа открыта в 1974 году. Собственником имущества Школы является городской округ Красноурьинск в лице органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Красноурьинск». Учредителем Школы является городской округ Красноурьинск в лице муниципального органа «Управление культуры городского округа Красноурьинск» (624440 Свердловская область г. Красноурьинск ул. Молодежная, 1; e-mail: [mo\\_kultura@krasnoturinsk-adm.ru](mailto:mo_kultura@krasnoturinsk-adm.ru)). Школа находится в ведении Учредителя, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Школа является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в финансовом органе городского округа Красноурьинск. Школа осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе городского округа Красноурьинск.

Государственный статус Школы подтверждается свидетельством о государственной регистрации. Права юридического лица у Школы на финансово-хозяйственную деятельность возникают с момента ее государственной регистрации, на образовательную деятельность - с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

Школа является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение, тип - организация дополнительного образования, вид - детская школа искусств (детская музыкальная школа), подвид - дополнительное образование детей и взрослых.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за

исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой Собственником этого имущества или приобретенного Школой за счет выделенных Учредителем денежных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Школы не несет ответственности по обязательствам Школы.

Юридический и фактический адрес Школы: 624441 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 59. e-mail: [music03@rambler.ru](mailto:music03@rambler.ru), сайт Школы [music03.ru](http://music03.ru)

Школа имеет филиал: «Детская музыкальная школа поселок Рудничный».

Юридический адрес: 624441 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 59.

Фактический адрес: 624465 Свердловская область, г. Краснотурьинск, поселок Рудничный ул. Первомайская, 1.

Школа в своей деятельности руководствуется действующим законодательством, в том числе Конституцией Российской Федерации, законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом, локальными актами Школы.

Предметом деятельности Школы является целенаправленное обучение детей и взрослых музыкальному искусству.

Основными целями Школы являются:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ);

- привлечение и приобщение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, развитие их творческих способностей, потребностей в общении с духовными ценностями и произведениями искусства, формирование общей культуры.

Для достижения целей Школа на основе бессрочной лицензии (Лицензия № 17897 от 06.10.2015 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области) и в соответствии с ведомственным перечнем услуг осуществляет основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями:

- «Фортепиано» (срок обучения 8,9 лет);
- «Струнные инструменты» (срок обучения 8,9 лет);
- «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5,6; 8,9 лет);
- «Народные инструменты» (срок обучения 5,6; 8,9 лет);
- «Хоровое пение» (срок обучения 8,9 лет);
- «Музыкальный фольклор» (срок обучения 8,9 лет).

2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства, в том числе для детей принятых до 01.09.2014 года на программы дополнительного образования детей в области начального художественного образования (до окончания срока реализации данных программ).

Объем и качество услуг, которые должна обеспечить Школа, указывается в муниципальном задании, формируемом и утверждаемом Учредителем.

Школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги за рамками образовательных программ, финансируемых за счет средств бюджетных ассигнований различного уровня:

- обучение детей в группах раннего эстетического развития;
- обучение детей в подготовительных группах для подготовки к образовательному процессу Школы (студия «Звёздочки»);
- преподавание специальных курсов и дисциплин («Музыкальный инструмент. Обучение взрослых»).

Школа осуществляла иную приносящую доход деятельность:

- организация и проведение учебно-методических мероприятий (консультации, семинары, мастер-классы, конференции, конкурсы, фестивали) с целью методической и практической помощи другим учреждениям, а также обмена опытом между преподавателями;
- организация концертов, выставок, праздников.

Указанные виды деятельности оказывались для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Школа осуществляла деятельность по следующим направлениям:

- Учебная работа
- Методическая работа
- Концертно-просветительская деятельность
- Внеклассная работа с учащимися
- Работа с родителями
- Профорientационная работа

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципов демократичности и открытости. Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором (эффективным контрактом) и Уставом Школы. Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, Попечительский совет.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма педагога, развития его творческой индивидуальности является Педагогический совет Школы. Педагогический совет – это постоянно действующий руководящий орган для решения основополагающих вопросов всех сторон образовательного процесса. Педагогические советы проводились по плану Школы. Вопросы рассматривались актуальные, решения принимались своевременно, велся контроль их исполнения. В работе педагогических советов принимали активное участие все преподаватели Школы. За рассматриваемый период были проведены 5 заседаний педагогических советов, на которых были затронуты проблемы и перспективы развития Школы в учебном году.

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность Школы осуществляется на основе Лицензии. Обучение и воспитание в Школе ведутся на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Содержание образования в Школе определяется:

1. дополнительными предпрофессиональными программами в области музыкального искусства в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями;

2. дополнительными общеразвивающими программами в области музыкального искусства, разработанными Школой самостоятельно с учетом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ), а также кадрового потенциала и материально-технических условий Школы, региональных особенностей.

Школа вправе вести обучение по авторским сертифицированным программам.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области музыкального искусства, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. Образовательная деятельность Школы осуществлялась в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- аудиторные занятия (индивидуальные, групповые и мелкогрупповые);
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, экзамены);
- итоговая аттестация (экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (конкурсы, концерты, фестивали, творческие встречи);
- внеурочные классные мероприятия (посещения с преподавателем театров, концертов, музеев и т.д., классные собрания, концерты).

За последний год Школу окончили 21 человек (17 чел – школа-город, 4 чел. – филиал школы. В 2017 году 8 выпускников поступили в Краснотурьинский колледж искусств на отделения специального фортепиано, духовых, оркестровых, народных инструментов, дирижерско-хоровое и в Свердловское музыкальное училище им. П. И. Чаковского на отделение хоровое народное пение.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, качеством знаний учащихся, за уровнем преподавания, за выполнением учебных программ, за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Анализ качества образовательного процесса в Школе проводился администрацией школы согласно общешкольной ведомости успеваемости, отчетам отделов, анализу методических мероприятий. Анализ успеваемости как основного показателя качества образовательного процесса в Школе проводился по итогам промежуточной и итоговой аттестации. Результаты промежуточных и итоговых аттестаций вносятся в методические книги, где анализируется выступление обучающегося, даются методические рекомендации и заключение экзаменационной комиссии. В индивидуальных планах обучающихся преподавателями индивидуальных дисциплин фиксируются и анализируются концертные выступления учащихся, а также излагается характеристика обучающегося на конец года.

Методическая работа в Школе направлена на усовершенствование методико-аналитической деятельности, модернизацию программ, на повышение профессионального уровня педагогических кадров. В Школе создан и пополняется банк данных методических разработок, докладов, сообщений, учебных пособий, авторских сборников и т.д.

Формы методической работы:

- методические совещания преподавателей отделов, классов;
- подготовка и чтение докладов, сообщений, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с обучающимися;
- подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов;
- обмен опытом, посещение уроков преподавателей школ искусств, мастер-классов преподавателей колледжа искусств;
- организация и проведение внутришкольных конкурсов, викторин, выставок;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических конференциях;
- систематическое повышение квалификации преподавателей на курсах различных уровней;
- отчеты преподавателей;
- аттестация преподавателей;
- внутришкольный контроль.

На базе школы в 2016-2017 учебном году были организованы и проведены нижеследующие мероприятия:

14.12.2016 г. - II открытая городская олимпиада по гитаре, посвященная 235-летию со дня рождения М. Джулиани среди учащихся старших классов ДМШ и ДШИ;

07.04.2017 г. – третий Всероссийский детский фестиваль-конкурс «Волшебство звука».

Материально-техническое обеспечение Школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ. Занятия на всех

отделениях проводятся в хорошо оснащенных и специально оборудованных классах. В Школе есть концертный зал на 50 мест. Фонд библиотеки школы составляет около 3000 экземпляров. В кабинетах сольфеджио, музыкальной литературы, слушания музыки имеются видеотека, фонотека. Школа оснащена оргтехникой, в том числе: компьютеры, принтеры, ксероксы, музыкальные центры, телевизоры, DVD проигрыватели. Все музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии и ежегодно профилактически ремонтируются.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки обучающихся);
- контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- смена вида деятельности на занятиях;
- создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим, микроклимат и т.д.);
- создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Тем не менее, нужно совершенствовать материально-техническую базу в части обновления музыкальных инструментов, ученической мебели.

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподавательский состав – 32 человека (21 чел. штатных преподавателей, 11 чел. совместителей – внутренних и внешних). 75 % преподавателей имеют высшее образование, 88 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. 13 преподавателей приняли участие в 13 международных, всероссийских, межрегиональных, областных конкурсах и получили 20 Дипломов лауреатов. Преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации. Необходимо и дальше мотивировать педагогический коллектив на повышение квалификационной категории. А также пополнять ряды преподавателей молодыми, талантливыми специалистами.

В начале учебного года Школа ставила перед собой задачу подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня. В 42 конкурсах участвовали дети различных возрастов – младшей, средней и старшей возрастной группы и были награждены 72 Дипломами лауреатов и получили 34 Почетные грамоты и Благодарственные письма. Не все участники конкурсных мероприятий стали лауреатами и дипломантами. Но они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует деятельность обучающихся, старание и желание совершенствования исполнительского, художественного мастерства. Участие обучающихся в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

Конкурсно-фестивальная, культурно просветительская деятельность Школы была направлена на содействие развития дополнительного образования художественно-эстетической направленности, популяризации музыкального искусства через фестивали, конкурсы, концерты.

#### **Выводы:**

➤ Годовой план работы выполнен полностью. Основные цели образовательной деятельности, направленные на совершенствование уровня образовательного процесса и музыкально-эстетического воспитания учащихся, на воспитание саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, способной к открытому, творческому взаимодействию с людьми, на сохранение и развитие детского здоровья достигнуты.

➤ Велась активная работа по повышению квалификации педагогических работников.

➤ Основная цель профориентационной работы среди учащихся старших классов и выпускников школы - заинтересованное отношение к более одаренным перспективным для дальнейшего обучения детям. Это продиктовано сознанием ответственности за профессиональное

будущее наших учащихся. В течение года поддерживался тесный контакт с методистами Краснотурьинского колледжа искусств.

➤ Успешным было участие во всех проводимых учебно-методическим центром Министерства культуры Свердловской области областных конкурсах учащихся, а также региональных и международных конкурсах. Большинство конкурсантов отмечены Дипломами и Грамотами.

➤ Проведенные ДМШ № 3 конкурсы и методические мероприятия получили положительный отклик у методистов Краснотурьинского колледжа искусств, преподавателей и директоров ДМШ и ДШИ.

➤ Активно велась концертно-просветительская деятельность в рамках музыкального лектория. Проведены лекции-концерты преподавателей и учащихся школы. С целью пропаганды музыкального искусства в средствах массовой информации (городская газета «Заря Урала», "Вечерний Краснотурьинск") освещалась концертно-лекционная и конкурсная работа школы.

➤ Внеклассная работа (общение с учащимися в неурочное время, интересные классные часы, посещение театра, концертов, выставок) способствовала объединению учащихся, поддержанию заинтересованности в дополнительном образовании.

➤ В рамках выделяемых бюджетных и внебюджетных средств, проводились ремонты здания школы, создан интерьер учебных кабинетов, велось благоустройство территории. Укреплялась материальная база школы.

➤ В школе работают творческие, увлеченные преподаватели, коллектив единомышленников, стремящихся к тому, чтобы музыка делала жизнь наших детей более содержательной, наполненной. Основное предназначение музыкальной школы состоит в образовательной подготовке детей, раскрытии их творческих способностей, в формировании культурных потребностей. Школа работает в юго-восточном районе города уже 15 лет. За это время, благодаря высокому творческому потенциалу коллектива, хорошему морально-психологическому климату, качеству образования и индивидуальному подходу к обучению ребенка, у населения района сложилось положительное отношение к школе, к музыкальному образованию.

➤ На официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещалась и обновлялась информация о деятельности учреждения.

➤ Однако не все проблемы удалось решить. Важной задачей остается обновление парка музыкальных инструментов, усиление методической работы, а также модернизация содержания образования, т.к. образование не может быть неизменным ни по содержанию, ни по форме преподавания, оно должно постоянно совершенствоваться и успевать за ходом жизни.

#### ПОКАЗАТЕЛИ

##### деятельности МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ № 3»

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в т.ч.:	270 чел.
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	167 чел.
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	92 чел.
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	43 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	150 чел. / 55,5 %

	программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	33 чел. /12,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел.
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	12 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19 чел.
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 чел./1,5%
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 чел./57%
1.8.1	На муниципальном уровне	64 чел.
1.8.2	На региональном уровне	13 чел.
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	24 чел.
1.8.5	На международном уровне	38 чел.
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 чел./30,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 чел.
1.9.2	На региональном уровне	11 чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	13 чел.
1.9.5	На международном уровне	38 чел.
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципального уровня	0
1.10.2	На регионального уровня	0
1.10.3	На межрегионального уровня	0
1.10.4	На федерального уровня	0
1.10.5	На международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	56 ед.
1.11.2	На региональном уровне	2 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32 чел.
1.13	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./ 75 %
1.14	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	24 чел./ 75%

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 25%
1.16	Численность/удельный вес численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 25%
1.17	Численность/удельный вес численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./88%
1.17.1	Высшая	11 чел./ 39%
1.17.2	Первая	17 чел./ 61%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	12 чел./37,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел./78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной деятельности организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	34 чел./100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18 ед.
1.23.1	За 3 года	13 ед.
1.23.2	За отчетный период	5 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 ед.
2.2.1	Учебный класс	21 ед.
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0



2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	2 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	270 чел./100%