


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Краснотурьинская ДМШ № 3»
С. В. Волкова
«20» марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности
МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ № 3»
за 2019 год

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3» проводилось в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования», разработанным на основании и в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности в период с 01 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3», диагностика и корректировка её деятельности по основным направлениям.

В ходе самообследования проанализированы:

- эффективность структуры управления Школы,
- обеспеченность педагогическими кадрами и их образовательный уровень,
- качество программного и методического обеспечения учебного процесса,
- творческие достижения обучающихся, востребованность выпускников,
- вопросы развития и оптимального использования материально-технической базы,
- определен уровень ведения учебной документации и др.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3» (полное наименование на русском языке), сокращенное наименование на русском языке: МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ № 3» (далее по тексту - Школа) открыта в 1974 году. Собственником имущества Школы является городской округ Краснотурьинск в лице органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Краснотурьинск», Учредителем Школы является городской округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление культуры городского округа Краснотурьинск» (624440 Свердловская область г. Краснотурьинск ул. Молодежная, 1; e-mail: mo_kultura@krasnoturinsk-adm.ru). Школа находится в ведении Учредителя, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Школа является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в финансовом органе городского округа Краснотурьинск. Школа осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе городского округа Краснотурьинск. Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве

оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой Собственником этого имущества или приобретенного Школой за счет выделенных Учредителем денежных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Школы не несет ответственности по обязательствам Школы.

Государственный статус Школы подтверждается свидетельством о государственной регистрации. Права юридического лица у Школы на финансово-хозяйственную деятельность возникают с момента ее государственной регистрации, на образовательную деятельность - с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

Школа является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства и по дополнительным общеразвивающим программам. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение, тип - организация дополнительного образования.

Юридический и фактический адрес Школы: 624441 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 59. e-mail: music03@rambler.ru, сайт Школы music03.ru

Школа имеет филиал: «Детская музыкальная школа поселок Рудничный».

Юридический адрес: 624441 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 59.

Фактический адрес: 624465 Свердловская область, г. Краснотурьинск, поселок Рудничный ул. Первомайская, 1.

Школа в своей деятельности руководствуется действующим законодательством, в том числе Конституцией Российской Федерации, законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом, локальными актами Школы. Устав Школы в новой редакции утвержден приказом муниципального органа «Управление культуры городского округа Краснотурьинск» от 11.12.2018 г. № 103-о и зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург (Лист записи ЕГРЮЛ от 20.12.2018 г. № 7186658272596).

2. Система управления Школы

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципов демократичности и открытости.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором (эффективным контрактом) и Уставом Школы. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующий филиалом, находящиеся в подчинении у директора Школы, осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Начальник хозяйственного отдела подчиняется директору и осуществляет руководство хозяйственной деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, Попечительский совет. Разграничение полномочий коллегиальных органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

Общее собрание трудового коллектива (далее по тексту - общее собрание) создано в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, развития инициативы коллектива в решении вопросов жизнедеятельности Школы. В общем собрании участвуют все работники Школы, которые работают по основному месту работы. Общее собрание принимает Устав, дополнения и изменения, вносимые в Устав, решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Школы коллективного договора, обсуждает, принимает его проект и дает полномочия на его подписание от имени трудового коллектива, принимает Положение об общем собрании трудового коллектива, Правила внутреннего распорядка; рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся и сотрудников,

согласовывает Положение об организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда от трудового коллектива Школы; дает рекомендации по вопросам принятия актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам, обсуждает вопросы трудовой дисциплины; поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; выдвигает кандидатуры педагогических и других работников к различным видам поощрений; принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Школы, не отнесенным к компетенции директора.

Цель деятельности Совета Школы – руководство функционированием и развитием Школы в соответствии со стратегическими документами: Программой развития, годовыми планами, образовательными программами и др. Совет Школы обсуждает и решает организационные вопросы, а также вопросы производственного, социального развития Школы, осуществляет оперативное планирование школьных мероприятий, решает стратегические и текущие вопросы развития Школы. Совет Школы формируется в следующем составе: администрация, заведующие отделами, представитель трудового коллектива, выбранный на общем собрании трудового коллектива, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (1-2 человека, выбранные на общешкольном собрании родителей), представляющие интересы и мнения учащихся.

К компетенции Попечительского совета Школы относятся: развитие инициативы родительской общественности; привлечение материальных средств благотворителей, а также услуг и помощи иного характера с целью содействия уставной деятельности и развитию Школы; обращение с предложениями к организациям и частным лицам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся об оказании посильной помощи Школе. Членами Попечительского совета являются родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, избранные на общешкольном родительском собрании на добровольной основе, педагогические работники, администрация Школы.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма педагога, развития его творческой индивидуальности является Педагогический совет Школы. Педагогический совет – это постоянно действующий руководящий орган для решения основополагающих вопросов всех сторон образовательного процесса. Педагогические советы проводились по плану Школы. Вопросы рассматривались актуальные, решения принимались своевременно, велся контроль их исполнения. В работе педагогических советов принимали активное участие все преподаватели Школы. За рассматриваемый период были проведены 5 заседаний педагогических советов, на которых были затронуты проблемы и перспективы развития Школы.

В Школе по различным специальностям созданы методические отделы (секции) преподавателей, совершенствующие методическое и профессиональное мастерство, организующие взаимопомощь для обеспечения современных требований образовательного процесса, объединяющие творческие инициативы, разрабатывающие современные требования по обучению и воспитанию обучающихся. Методические отделы (секции) возглавляют заведующие отделами, назначаемые приказом директора Школы. Работа методических отделов (секций) организуется на основе плана работы Школы, с учетом индивидуальных планов профессионального самообразования преподавателей.

В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования и соответствует целям образовательной деятельности Школы. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех участников образовательного процесса.

3. Материально-техническая база

Здание, где размещена Школа, введено в эксплуатацию с 1987 года. Общая площадь здания 1172,4 кв.м. Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии. Филиал Школы занимает помещения в муниципальном бюджетном учреждении культуры городского округа Краснотурьинск «Централизованная клубная система» площадью 620 кв.м. В Школе (в т.ч. в Филиале) созданы условия, соответствующие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии. Соблюдение требований СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

Кабинеты для учебных занятий оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, средствами обучения и воспитания, которые соответствуют всем требованиям для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, реализуемых Школой. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места преподавателя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Школе обучаются 4 ребенка-инвалида, которым в соответствии с медицинским заключением не требуется инклюзивное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение для данных учащихся организовано на общих основаниях с другими обучающимися школы.

Охрана здоровья обучающихся в Школе включает в себя:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение уроков о здоровом образе жизни, тематических классных часов;
- инструктажи по ТБ;
- установку автоматической пожарной сигнализации;
- организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности;
- оказание медицинской (доврачебной) помощи и др.

Все преподаватели прошли обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи». В Школе имеются аптечки первой медицинской помощи. Сотрудники Школы ежегодно проходят периодические медицинские осмотры, диспансеризацию по графику, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку и прививочный сертификат установленного образца. Работники Школы при трудоустройстве и в дальнейшем через каждые 2 года проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию по занимаемой должности (санитарный минимум). В целях профилактики ВИЧ/СПИДа в трудовом коллективе, сокращения негативных последствий распространения ВИЧ/СПИДа в 2019 году введена в действие Программа по профилактике ВИЧ – инфекции и пропаганде здорового образа жизни, приказом по Школе назначено ответственное лицо за реализацию мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.

Специальная оценка условий труда на рабочих местах проведена в 2017 и 2018 годах.

Охрана Школы организована современными техническими системами и средствами охраны (кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, аварийным освещением и др.). Имеется паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, составлены инструкции по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта, в которых четко обозначены задачи и схемы поведения всех участников образовательного процесса. Проводятся тренировочные мероприятия по действиям в условиях ЧС. Факты психического, физического насилия в отношении обучающихся, преподавателей, родителей, посетителей школы

отсутствуют. Производственных травм нет. Режим дня организован в соответствии с расписанием занятий и продолжительность перемен соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

В библиотеке Школы представлены ноты по всем видам музыкальных инструментов: фортепиано, струнные, духовые, народные, музыкальному фольклору, нотные сборники по хоровому и сольному пению. В библиотеке имеется учебно-методическая литература (учебники, хрестоматии, словари и др.) по изучению отечественной и зарубежной музыкальной литературы, слушанию музыки, элементарной теории музыки, народного музыкального творчества и учебные пособия по сольфеджио, хоровому и вокальному пению. Есть в наличии клавиры, книги, брошюры о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов. Выписываются периодические издания. Фонд библиотеки школы постоянно пополняется, составляет 3300 экземпляров, в том числе 500 единиц школьных учебников. В кабинетах сольфеджио, музыкальной литературы, слушания музыки имеются видеотека, фонотека. Созданы алфавитный и систематический каталоги, различные тематические картотеки.

В образовательной деятельности Школа использует следующие средства обучения:

- мультимедийные (проекторы);
- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, УМК педагогов) и др;
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные пособия, образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы);
- аудиовизуальные (фонотека, видеотека);
- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- музыкальные инструменты;
- подставка для хора;
- концертный зал;
- акустическая система (микшерский пульт, микрофоны, стойки для микрофонов, дека цифровая, минидисковая дека, радиомикрофоны);
- спортивный инвентарь для ритмики;
- мягкие игрушки;
- костюмы;
- библиотека;
- оргтехника, компьютерная техника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, ксероксы, музыкальные центры, телевизоры, DVD проигрыватели и др.).

В Школе имеется компьютерный класс (6 рабочих мест с ЭВМ). Число персональных ЭВМ в Школе составляет 25 единиц (в т.ч. ноутбуков-7 ед.), используются в учебных целях 19 единиц (в т.ч. ноутбуков-6 ед.). Число ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 22 единицы, 13 из них используются в учебных целях. 7 персональных ЭВМ приобретены в 2019 году. Компьютерная техника используется также в кабинетах директора, секретаря учебной части, заместителя директора по УВР, заведующего филиалом, начальника хозяйственного отдела. Компьютеры Школы объединены локальной сетью с возможностью выхода в Интернет. Операционные системы и прикладное программное обеспечение являются лицензионным и постоянно обновляются. С целью защиты обучающихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером обеспечивается контентная фильтрация, которая блокирует определенные сайты по своим спискам, исключая доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся. Действует электронная почта. Создан школьный сайт. Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет школе принимать участие в веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в Школе не предусмотрены.

Все музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии и ежегодно профилактически ремонтируются. В 2019 году проведены текущие ремонты внутренних помещений и оборудования на сумму 229 330,0 руб., из них: 132 000,0 – бюджет, 97 330,0 – внебюджет. В 2019 году Школа стала участником и одним из победителей в числе 13 школ искусств Свердловской области в конкурсном отборе национального проекта «Культура»

федерального проекта «Культурная среда» на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на оснащение муниципальных организаций дополнительного образования (детские школы искусств).

На модернизацию школы и приобретение музыкальных инструментов, оборудования и учебных материалов было предоставлено 7,017 млн. рублей, из них 5,017 млн. рублей из средств федерального бюджета и 2,0 млн. рублей – из средств областного бюджета. Софинансирование из бюджета городского округа Краснотурьинск составило 210,5 тыс. рублей. По результатам реализации Национального проекта «Культура» укрепилась материально-техническая база учреждения на 7 227,5 тыс. руб., из них: на музыкальные инструменты – 5 142,0 тыс. руб., на оборудование – 1 915,0 тыс. руб., на учебные материалы – 170,0 тыс. руб. что улучшит качество образовательного процесса, и учащиеся школы будут радовать всех своими достижениями.

Всего в 2019 году укреплена материально-техническая база Школы на сумму 8 453 420,0 руб. Школа имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Тем не менее, нужно продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части обновления музыкальных инструментов.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штат Школы полностью укомплектован педагогическими кадрами с профильным образованием, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподавательский состав – 32 человека (21 чел. штатных преподавателей, 11 чел. совместителей – внутренних и внешних). Коллектив преподавателей в последние годы заметно обновился молодыми квалифицированными кадрами. В Школу пришли работать 3 молодых специалиста, имеющих среднее профессиональное образование по профилю преподаваемых предметов, которые продолжают свое образование в высших учебных заведениях в области музыкального искусства.

Преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации. В 2019 году аттестовано 9 преподавателей, из них: 3 чел. – на высшую категорию, 5 чел. – на первую категорию, 1 чел. – на соответствие занимаемой должности.

Анализ педагогического состава

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Высшее образование (%)	74	75	75	63
Аттестованы на 1 и Высшую категории (%)	89	88	78	72
Средний возраст	47	45	43	43
Преподаватели - участники профессиональных конкурсов (чел.)	12	13	14	14
Количество конкурсов (ед.)	9	13	24	23
Количество дипломов Лауреата (шт.)	18	20	27	25

Результаты самоанализа Школы позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив встал моложе, активнее участвует в профессиональных конкурсах, результативность конкурсной деятельности повысилась. Необходимо и дальше мотивировать педагогический коллектив на повышение квалификационной категории (в том числе и молодых специалистов).

Сегодня Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а для этого нужно всему коллективу постоянно совершенствовать свое мастерство и профессионализм. Развитие Школы, открытие инновационных направлений и реализация дополнительных предпрофессиональных программ постоянно рождает потребность в новых квалифицированных кадрах, либо необходимость переподготовки имеющегося преподавательского состава.

Преподаватели успешно участвуют в конкурсах различного уровня (областных, всероссийских, международных), их работы и выступления отмечены Дипломами лауреатов. В

исполнительской деятельности участвуют 86% от общего числа штатных преподавателей, существуют 15 творческих коллективов преподавателей:

- Вокальный дуэт + фортепиано
- 2 Фортепианных дуэта
- Фортепианный квартет
- Вокал + фортепиано
- Скрипка + фортепиано
- Дуэт скрипка + гитара
- Коллектив-спутник ансамбль «Рондо»
- Дуэт гитаристов
- Гитара + фортепиано
- Флейта + фортепиано и др.

5. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Предметом деятельности Школы является целенаправленное обучение детей и взрослых музыкальному искусству.

Основными целями Школы являются:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ);

- привлечение и приобщение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, развитие их творческих способностей, потребностей в общении с духовными ценностями и произведениями искусства, формирование общей культуры.

Для достижения целей Школа на основе бессрочной лицензии (Лицензия № 17897 от 06.10.2015 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области) и в соответствии с ведомственным перечнем услуг осуществляет основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями (236 обучающихся в 2019 г.):

- «Фортепиано» (срок обучения 8,9 лет);
- «Струнные инструменты» (срок обучения 8,9 лет);
- «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5,6; 8,9 лет);
- «Народные инструменты» (срок обучения 5,6; 8,9 лет);
- «Хоровое пение» (срок обучения 8,9 лет);
- «Музыкальный фольклор» (срок обучения 8,9 лет).

2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства, в том числе для детей принятых до 01.09.2014 года на программы дополнительного образования детей в области начального художественного образования (до окончания срока реализации данных программ) – 21 обучающийся в 2019 г.

Объем и качество услуг, которые должна обеспечить Школа, указывается в муниципальном задании, формируемом и утверждаемом Учредителем.

Школа оказывает платные образовательные услуги за рамками образовательных программ, финансируемых за счет средств бюджетных ассигнований различного уровня (59 обучающихся в 2019 г.):

- обучение детей в группах раннего эстетического развития;
- обучение детей в подготовительных группах для подготовки к образовательному процессу Школы (студия «Звездочки»);
- преподавание специальных курсов и дисциплин («Музыкальный инструмент. Обучение взрослых»).

Школа осуществляет иную приносящую доход деятельность:

- организация и проведение учебно-методических мероприятий (консультации, семинары, мастер-классы, конференции, конкурсы, фестивали) с целью методической и практической помощи другим учреждениям, а также обмена опытом между преподавателями;
- организация концертов, выставок, праздников.

Указанные виды деятельности оказываются для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Школа осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- Учебная работа
- Методическая работа
- Концертно-просветительская деятельность
- Внеклассная работа с учащимися
- Работа с родителями
- Профорientационная работа

Обучение и воспитание в Школе ведутся на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Образовательные программы осваиваются в очной форме. В Школе учебный год делится на четверти, осуществляется двухсменный режим занятий по графику шестидневной учебной недели. Время начала и окончания занятий в Школе с 8.00 до 20.00 часов.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области музыкального искусства, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства рассчитаны на срок освоения 5(6) и 8(9) лет. Данные планы имеют обязательную и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части; перечень предметов вариативной части формируется Школой самостоятельно в соответствии с возможностями и традициями Школы.

Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

- аудиторные занятия (индивидуальные, групповые и мелкогрупповые);
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, экзамены);
- итоговая аттестация (экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (конкурсы, концерты, фестивали, творческие встречи);
- внеурочные классные мероприятия (посещения с преподавателем театров, концертов, музеев и т.д., классные собрания, концерты).

Оценка качества реализации образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе качества образования», «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства», «Положением о порядке и

формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства».

Анализ качества образовательного процесса в Школе проводится администрацией Школы согласно общешкольной ведомости успеваемости, отчетам отделов, анализу методических мероприятий. Анализ успеваемости как основного показателя качества образовательного процесса в Школе проводится по итогам промежуточной и итоговой аттестации. Результаты промежуточных и итоговых аттестаций вносятся в методические книги, где анализируется выступление обучающегося, даются методические рекомендации и заключение экзаменационной комиссии. В индивидуальных планах обучающихся преподавателями индивидуальных дисциплин фиксируются и анализируются концертные выступления учащихся, а также излагается характеристика обучающегося на конец года.

Анализ успеваемости обучающихся

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Общая успеваемость учащихся (%)	95,5	98	98	99,5
Качественная успеваемость учащихся (%)	73	83	83	79
Всего отличников (чел.)	24	44	44	48
Качественная успеваемость выпускников (%)	62,5	67	57	51

Методическая работа в Школе направлена на усовершенствование методико-аналитической деятельности, модернизацию программ, на повышение профессионального уровня педагогических кадров. В Школе создан и пополняется банк данных методических разработок, докладов, сообщений, учебных пособий, авторских сборников и т.д.

Формы методической работы:

- методические совещания преподавателей отделов, классов;
- подготовка и чтение докладов, сообщений, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с обучающимися;
- подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов;
- обмен опытом, посещение уроков преподавателей школ искусств, мастер-классов преподавателей колледжа искусств;
- организация и проведение внутришкольных конкурсов, викторин, выставок;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических конференциях;
- систематическое повышение квалификации преподавателей на курсах различных уровней;
- отчёты преподавателей;
- аттестация преподавателей;
- внутришкольный контроль.

На базе школы в 2019 году были организованы и проведены нижеследующие мероприятия:

10.02.2019 г. – Творческий проект преподавателей ДШИ Северного управленческого округа «Краски нашего детства».

09.03.2019 г. – V Всероссийский детский фестиваль-конкурс «Волшебство звука».

13.03.2019 г. – семинар для преподавателей ОСФ ДШИ Северного управленческого округа «Палитра педагогических исканий (между традицией и инновацией – обмен педагогическим опытом).

13.12.2019 г. – Открытый окружной фестиваль-конкурс юных пианистов «Первые шаги».

Проектная деятельность позволяет преодолеть закрытость учреждений, осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами. По инициативе ДМШ № 3 в 2019 году были реализованы проекты преподавателей по классу баяна, аккордеона ДШИ Северного управленческого округа: «Наполним музыкой сердца», «Краски нашего детства», которые ставили цель – познакомить учащихся и

родителей городов Краснотурьинска, Карпинска и Волчанска с историей возникновения русских народных клавишных инструментов и сохранить традиции исполнительской культуры.

Воспитательная работа в МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ № 3» направлена на формирование и развитие приоритетных общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, воспитание гражданственности и любви к Родине, милосердия, интереса к избранной профессии. Воспитательная работа в школе ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка, в том числе и на детей-инвалидов и детей с ОВЗ, адаптированной к социальной жизни общества и обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью, профессионализмом. В воспитательной системе используются 3 уровня форм организации воспитательной деятельности:

- 1 уровень – традиционные общешкольные мероприятия;
- 2 уровень – отделенческие формы;
- 3 уровень – индивидуальная личностно-ориентированная работа.

Общешкольные мероприятия

- участие в тематических вечерах, благотворительных марафонах, фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья « Мы все можем!», концертах отделений, отчетных концертах школы;
- конкурсах и фестивалях различного уровня;
- мастер – классах, творческих проектах;
- участие во внеклассных мероприятиях.

Праздничные мероприятия: участие в концертных и театрализованных, музыкально - развлекательных программах, таких как «Посвящение в первоклассники», « 8 Марта» и др.

Неделя музыки: участие в лекциях - концертах, открытых уроках, участие и посещение лекций, музыкальных бесед, концертов солистов, детских и преподавательских исполнительских коллективов.

Работа с родителями: просветительская работа среди родителей по вопросам художественно - эстетического образования и воспитания детей в форме родительских собраний, тематических бесед, встреч с интересными людьми, концертных мероприятий Школы.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки обучающихся);
- контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- смена вида деятельности на занятиях;
- создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим, микроклимат и т.д.);
- создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Востребованность выпускников

В 2019 году Школу окончили 39 человек (25 чел – школа-город, 14 чел. – филиал школы). В 2019 году 15% выпускников поступили СПУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства: 4 выпускника - в Краснотурьинский колледж искусств на отделения: дирижерско-хоровое, теоретическое, ударных инструментов, 1 выпускник - в Челябинский колледж культуры на отделение народного пения и 1 выпускник - в Челябинский государственный институт культуры на отделение искусство народного пения.

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников	32 чел.	21 чел.	30 чел.	39
Численность/удельный вес численности учащихся, поступивших в СПУЗы и ВУЗы	4 чел./12,5%	8 чел./38%	3 чел./10%	6 чел./15 %

6. Конкурсная и культурно-просветительская деятельность

Приоритет индивидуального подхода в работе с каждым ребенком, организация его самостоятельной работы, создание условий, побуждающих учащихся активно участвовать в творческой и культурно-просветительской деятельности Школы, позволяет не только добиваться положительной динамики результатов освоения образовательных программ, но и высоких результатов в конкурсной деятельности.

В начале 2019 года Школа ставила перед собой задачу подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях и смотрах различного уровня. В конкурсах «Волшебные струны», «Школа искусств полна чудес», «Краснотурьинская капель». «Арабески», «Великий Бах», «Музыка – душа моя», «Казанские узоры», «Таланты России», «Северная кантата», «Северная Венеция», «Московское созвездие», «Звезды столицы», «Волшебство звука» и др. участвовали дети различных возрастов – младшей, средней и старшей возрастной группы. Не все участники конкурсных мероприятий стали лауреатами и дипломантами. Но они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует деятельность обучающихся, старание и желание совершенствования исполнительского, художественного мастерства.

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Конкурсная деятельность учащихся				
Количество конкурсов	33	42	55	45
Количество Дипломов Лауреатов	62	55	121	135
Концертно-просветительская деятельность				
Мероприятия (концерты, лекции)	52	53	53	55

Участие обучающихся в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе.

Конкурсно - фестивальная, культурно - просветительская деятельность Школы была направлена на содействие развития дополнительного образования художественно-эстетической направленности, популяризации музыкального искусства через фестивали, конкурсы, концерты.

Выводы:

- Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- Структура и система управления Школы соответствует нормативным требованиям.
- Все дополнительные предпрофессиональные программы, реализуемые в Школе, составлены в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и срокам обучения по этим программам, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации.
- Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- Годовой план работы выполнен полностью. Основные цели образовательной деятельности, направленные на совершенствование уровня образовательного процесса и музыкально-эстетического воспитания учащихся, на воспитание саморазвивающейся и

самоопределяющейся личности, способной к открытому, творческому взаимодействию с людьми, на сохранение и развитие детского здоровья достигнуты.

➤ Основополагающим в деятельности Школы являлось создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка.

➤ Велась активная работа по повышению квалификации педагогических работников, которая носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

➤ Основная цель профориентационной работы среди учащихся старших классов и выпускников школы - заинтересованное отношение к более одаренным перспективным для дальнейшего обучения детям. Это продиктовано сознанием ответственности за профессиональное будущее наших учащихся. В течение года поддерживался тесный контакт с методистами Краснотурьинского колледжа искусств.

➤ Успешным было участие во всех проводимых ГАУК Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и искусства» областных конкурсах учащихся, а также региональных и международных конкурсах. Большинство конкурсантов отмечены Дипломами и Грамотами.

➤ Проведенные ДМШ № 3 конкурсы и методические мероприятия получили положительный отклик у методистов Краснотурьинского колледжа искусств, преподавателей и директоров ДМШ и ДШИ.

➤ Активно велась концертно-просветительская деятельность в рамках музыкального лектория. Проведены лекции-концерты преподавателей и учащихся школы. С целью пропаганды музыкального искусства и поддержания имиджа Школы в средствах массовой информации (городская газета «Заря Урала», «Вечерний Краснотурьинск», портал «Культура Урала») освещалась концертно-лекционная и конкурсная работа школы.

➤ Внеклассная работа (общение с учащимися в неурочное время, интересные классные часы, посещение театра, концертов, выставок) способствовала объединению учащихся, поддержанию заинтересованности в дополнительном образовании.

➤ В рамках выделяемых бюджетных и внебюджетных средств, проводились ремонты здания школы, создан интерьер учебных кабинетов, велось благоустройство территории. Укреплялась материально-техническая база Школы, в том числе по результатам реализации национального проекта «Культура».

➤ В учреждении создана комфортная, развивающая образовательная среда и позитивная творческая атмосфера, обстановка доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.

➤ В Школе работают творческие, увлеченные преподаватели, коллектив единомышленников, стремящихся к тому, чтобы музыка делала жизнь наших детей более содержательной, наполненной. Основное предназначение музыкальной школы состоит в образовательной подготовке детей, раскрытии их творческих способностей, в формировании культурных потребностей. Школа работает в юго-восточном районе города уже 17 лет. За это время, благодаря высокому творческому потенциалу коллектива, хорошему морально-психологическому климату, качеству образования и индивидуальному подходу к обучению ребенка, у населения района сложилось положительное отношение к Школе, к музыкальному образованию.

➤ На официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещалась и обновлялась информация о деятельности учреждения.

➤ Однако не все проблемы удалось решить. Важными задачами остаются: обновление парка музыкальных инструментов, усиление методической работы, совершенствование освоения преподавателями информационных технологий в образовательном процессе, активизация участия преподавателей в проектной деятельности, конкурсах, конференциях научно-методических работ, а также модернизация содержания образования, т.к. образование не может быть неизменным ни по содержанию, ни по форме преподавания, оно должно постоянно совершенствоваться и успевать за ходом жизни.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ № 3»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в т.ч.:	257 чел.
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	169 чел.
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	68 чел.
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	236 чел. / 92 %
1.6	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	7 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 чел.
1.7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 чел./1,5%
1.8	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101 чел./40%
1.8.1	На муниципальном уровне	26 чел.
1.8.2	На региональном уровне	11 чел.
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	28 чел.
1.8.5	На международном уровне	36 чел.
1.9	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101 чел./40%
1.9.1	На муниципальном уровне	26 чел.
1.9.2	На региональном уровне	11 чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	28 чел.
1.9.5	На международном уровне	36 чел.
1.10	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./4%

1.10.1	На муниципального уровня	11 чел./4%
1.10.2	На регионального уровня	0
1.10.3	На межрегионального уровня	0
1.10.4	На федерального уровня	0
1.10.5	На международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	51 ед.
1.11.2	На региональном уровне	4 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32 чел.
1.13	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 62 %
1.14	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./ 62,5%
1.15	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 37,5%
1.16	Численность/удельный вес численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 37,5%
1.17	Численность/удельный вес численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./87,5%
1.17.1	Высшая	11 чел./ 34%
1.17.2	Первая	12 чел./ 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./9%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 чел./37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	24 чел./75%

	деятельности организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18 ед.
1.23.1	За 3 года	18 ед.
1.23.2	За отчетный период	9 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 ед.
2.2.1	Учебный класс	21 ед.
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	2 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	257 чел./100%