

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
культуры
дополнительного образования детей
«Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Эстетическое развитие»

(срок обучения 1 год 9 месяцев)

Платные образовательные услуги

**го Краснотурьинск
2013 г.**

<p>Принято: педагогическим советом МБОУК ДОД «КДМШ № 3» Протокол № 4</p> <p>26.03.2013 г.</p> <hr/> <p>(дата рассмотрения)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор школы С.В. Волкова</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p> <p>27.03.2013 г.</p> <hr/> <p>(дата утверждения)</p>
--	--

Разработчики дополнительной общеразвивающей программы «Эстетическое развитие» Куранова О.Н.- заместитель директора по УВР муниципального бюджетного образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3».

Содержание:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Требования к минимуму содержания дополнительной общеразвивающей программе «Эстетическое развитие». Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Эстетическое развитие».....	5
3.	Учебный план	7
4.	График образовательного процесса	8
5.	Перечень программ учебных предметов дополнительной общеразвивающей «Эстетическое развитие»	9
6.	Система и критерий оценок промежуточной аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Эстетическое развитие»	
7.	Требования к условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы «Эстетическое развитие»	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Эстетическое развитие» (далее Программа) разработана самостоятельно Школой и на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области исполнительства МБОУК ДОД «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3» (далее - Школа).

1.2. Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в дошкольном возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку детей к поступлению в подготовительную группу «Звездочки», выявление и раскрытие творческих способностей и индивидуальности каждого ребенка;

1.3. Программа разработана с учетом:

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

1.4. Программа ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а

также профессиональной требовательности;

- формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства;

1.5.Срок освоения программы «Эстетическое развитие» для детей дошкольного возраста (3-5 лет) рассчитан на 1 год 9 месяцев.

1.6. При приеме на обучение по программе «Эстетическое развитие» Школа творческий отбор не проводит.

1.8.Освоение обучающимися программы «Эстетическое развитие» завершается контрольными уроками на завершающем этапе обучения. Выдается свидетельство, форма которого разрабатывается Школой самостоятельно.

II. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ». ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

2.1. Результатом освоения программы «Эстетическое развитие» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

2.2.1. *Слушание музыки:*

К концу обучения по данной программе дети должны:

- ✓ Уметь выделять звуки и описывать их качественные характеристики и свойства.
- ✓ Уметь играть на детских музыкальных инструментах разными приемами.
- ✓ Уметь выделять средства музыкальной выразительности.
- ✓ Уметь выделять тембры музыкальных инструментов.

- ✓ Уметь определять настроения, слышать звуковой фон, звуковые явления, перекодировать звуковую реальность.
- ✓ Принимать активное участие в конкурсах, выступлениях, фестивалях.
- ✓ Владеть терминологией.
- ✓ Уметь владеть знаками средств выразительности музыки, литературы, изобразительного искусства.

2.2.2. Музыкальные игры:

Примерный объём навыков и умений к концу 1 года обучения:

- ✓ Знать простейшие музыкальные понятия.
- ✓ Соблюдать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.
- ✓ Знать простейшие шаги, прыжки, бег.
- ✓ Уметь создать заданный образ в танцевальных движениях.
- ✓ Знать простейшие массовые танцы (народные, балльные, современные).

Примерный объём навыков и умений к концу 2 года обучения:

- ✓ Уметь ориентироваться в пространстве (шеренга, колонна, круг, врассыпную).
- ✓ Исполнять танцы-импровизации (изображение предметов, животных, растений, явлений природы).
- ✓ Уметь выразительно исполнять танцевальные комбинации и танцы
- ✓ Освоить музыкальные игры.

2.2.3. Хор:

По итогам обучения дети должны:

- ✓ уметь владеть основным приемом взятия дыхания (уметь делать небольшой, спокойный вдох, надувая живот и не поднимая плечи, его задерживать и петь ровно короткие фразы на одном дыхании);
- ✓ понимать элементарные дирижерские жесты и правильно следовать им: внимание, начало пения и его окончание;
- ✓ петь в диапазоне МИ1 – СИ1;
- ✓ стоять при пении прямо, не напряженно;
- ✓ знать тексты изученных песен;
- ✓ петь только с мягкой атакой;
- ✓ создавать образ песни и уметь двигаться под мелодию;

- ✓ петь легким звуком, стараться его «тянуть» без всякого напряжения;
- ✓ правильно и ясно выговаривать слова песни;

2.2.4. Изобразительное искусство:

Предполагаемый результат первого учебного года:

- ✓ основные цвета солнечного спектра;
- ✓ особенности работы акварельными и гуашевыми красками;
- ✓ элементарные правила смешивания красок;
- ✓ простейшие техники изобразительного искусства

Предполагаемый результат второго учебного года:

- ✓ передавать в рисунке простейшую форму и основной цвет предметов;
- ✓ правильно работать с акварельными и гуашевыми красками;
- ✓ уметь лепить простые по форме предметы;
- ✓ составлять простые аппликации;
- ✓ выполнять анализ детских работ и высказывать своё мнение

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Программа «Эстетическое развитие» включает учебный план.

3.2. При реализации программы «Эстетическое развитие» со сроком обучения 1 год 9 месяцев общий объем аудиторной нагрузки составляет 350 часов.

3.3. При изучении учебных предметов предусматривается объем времени на самостоятельную работу обучающихся. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы в области
музыкального искусства
«Эстетическое развитие»

Платные образовательные услуги

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование предмета	Количество часов в неделю		Промежуточная аттестация (по полугодиям)	Итоговая аттестация
		1 год обучения	2 год обучения		
1.	Слушание музыки	2	2	2,4	-
2.	Хор	1	1	2,4	-
3.	Изобразительное искусство	1	1	2,4	-
4.	Музыкальные игры	1	1	2,4	-
	Всего:	5	5		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Занятия по предметам «Слушание музыки», «Хор», "Изобразительное искусство", "Музыкальные игры"- групповые, количественный состав групп – от 4 до 10 человек, продолжительность урока - 30 минут, количество занятий – 1 раз в неделю, «Слушание музыки» - 2 раза.
2. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы для проведения групповых занятий из расчета 100% общего количества часов (кроме предмета «ИЗО»)

IV. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. График учебного процесса																																																2. Сводные данные по бюджету времени в неделях																																																																																																																																																																																																				
Классы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44																																																																																																																																																																																																								
01-09					02-07					07-11					11-16					15-20					19-24					23-28					27-31					01-05					05-10					09-14					13-18					17-22					21-26					25-30					29-03.02					05-10					12-17					19-24					26.02-03.03					05-10					12-17					19-24					26-31					02-07					09-14					16-21					23-28					30.04.-05.05					07-12					14-19					21-26					28-02.06					04-09					11-16					18-23					25-30					02-07					09-14					16-21					23-28					30-04.08					06-11					13-18					20-25					27-31					35	·	·	·	·	35	·	·	·	·	70	·	·	·	·
ИТОГО																																												70	·	·	·	·	35	·	·	·	·	35	·	·	·	·	18	·	·	·	·	4	·	·	·	·	22	·	·	·	·	92	·	·	·	·																																																																																																																																																																						

Обозначения

Аудиторные занятия



Каникулы



**V. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Слушание музыки
Хор
Изобразительное искусство
Музыкальные игры

**VI. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Оценка качества реализации программы «Эстетическое развитие» включает в себя *текущий контроль* успеваемости и *промежуточную аттестацию* обучающихся.

В качестве средств *текущего контроля* успеваемости Школой могут использоваться устные опросы, игры, выступления. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых уроков. Итоговые уроки могут проходить в виде исполнения концертных программ и устных опросов. Система оценок по данной программе не предусмотрена.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

7.1. Требования к условиям реализации программы «Эстетическое развитие» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы «Эстетическое развитие» с целью достижения планируемых результатов освоения данной программы.

7.2. С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности Школы создается комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства;

организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);

организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;

эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

7.3. При реализации программы «Эстетическое развитие» со сроком обучения 1 год 9 месяцев продолжительность учебного года составляет 35

недель.

7.4. В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

7.5. Изучение учебных предметов учебного плана осуществляются в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек).

7.6. Программа «Эстетическое развитие» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

7.7. Оценка качества реализации общеразвивающей программы включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Школой самостоятельно.

Библиотечный фонд Школы укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, в объеме, соответствующем требованиям программы «Эстетическое развитие». Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

7.10. Реализация программы «Эстетическое развитие» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование.

По образовательной программе «Эстетическое развитие» в МБОУК ДОД «Краснотурьинская ДМШ №3» работают –3 педагогических работников, из них 2 человека имеют высшее образование.

По программе планируется работа следующих преподавателей:

1. Шагеева Александра Витальевна

Уровень образования: Среднее профессиональное. Северный педагогический колледж г. Серов, 2016 г.

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Музыкальное образование»

Квалификация: Учитель музыки, музыкальный руководитель

Стаж работы общий: 2 года

2. Новичкова Анна Вячеславовна

Уровень образования: Высшее. Экибастузский высший педагогический колледж, 1998г.

Наименование направления подготовки и (или) специальности: «Музыка и пение»

Квалификация: Учитель музыки и пения

Стаж работы общий: 17 лет

3. Карпова Лариса Евгеньевна

Уровень образования: Высшее. Глазовский государственный педагогический институт им. Короленко, 2005 г.

Наименование направления подготовки и (или) специальности:

«Педагогика и методика начального образования»

Квалификация: Учитель начальных классов

Стаж работы общий: 13 лет

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 35 недель - реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Педагогические работники Школы проходят не реже чем один раз в 3 года профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Педагогические работники Школы осуществляют творческую и методическую работу.

Школа взаимодействует с другими образовательными учреждениями (ДХШ, ККИ, ДМШ №1), реализующими образовательные программы в области музыкального искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «Эстетическое развитие», использования передовых педагогических технологий.

7.11. Материально-технические условия реализации программы «Эстетическое развитие», обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Минимально необходимый для реализации программы «Эстетическое развитие», перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

концертный зал с роялем или пианино, звукотехническим оборудованием, библиотеку, учебные аудитории для мелкогрупповых занятий.

Учебные аудитории, предназначенные для изучения учебных предметов «Слушание музыки», «ИЗО», «Музыкальные игры», «Хор» оснащены пианино или роялями, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, шкафами).

Учебные аудитории имеют звукоизоляцию. В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.